



Apoyos a la diversidad, la equidad, la inclusión y la pertenencia

“La Consulta de salud mental de bebés y niños pequeños (I/ECMHC, por sus siglas en inglés) es equitativa e inclusiva. Comprende las dinámicas sistémicas e históricas amplias y locales que han generado disparidades segmentadas por razas en las consecuencias para bebés, niños pequeños y familias. Además, entiende que la raza/etnia, la lengua materna, la cultura (creencias, valores, voz, estilo de comunicación, normas de comportamiento y actitudes), las capacidades, los prejuicios, la disposición y las circunstancias de la vida de los adultos (por ejemplo, la pobreza y la violencia doméstica) influyen en el entorno de aprendizaje. La I/ECMHC actúa explícita e intencionalmente sobre este entendimiento para crear experiencias equitativas y positivas para todos los bebés y niños pequeños, incluidos aquellos de comunidades históricamente marginadas y oprimidas”.

— Centro de excelencia para consultas de salud de bebés y niños pequeños en la Universidad de Georgetown



El Modelo de Illinois para la Consulta de salud mental infantil y de la primera infancia tiene ocho competencias que guían a los asesores en todo el estado. A continuación se enumeran dos de las competencias relacionadas con la diversidad, la igualdad, la inclusión y la pertenencia.

Competencia n.º 3: capacidad para trabajar de forma eficaz en diversas culturas y comunidades

Los asesores son conscientes de la influencia de la cultura en los valores, las creencias y las prácticas relacionadas con la crianza de los hijos y cómo esto afecta el desarrollo socioemocional de los niños. Las creencias culturales pueden afectar la forma en que las familias y las comunidades abordan los temas delicados de la salud mental y las habilidades socioemocionales de los niños, y son parte integral de la formación de asociaciones colaborativas y de confianza.

Los asesores buscan comprender de manera activa y sensible la cultura y el clima de las familias y los programas con los que trabajan, y son conscientes de sus propias respuestas y reacciones ante las diferencias.

Oficina del Gobernador
para el Desarrollo de la
Primera Infancia
GOV.OECD@illinois.gov
bit.ly/IL-IECMHC

Escanee el código QR

- Abra la aplicación de la cámara
- Enfoque la cámara en el código QR y tóquelo suavemente
- Siga las instrucciones en pantalla para completar la acción





Competencia n.º 8: comprensión del impacto del trauma en el desarrollo de la primera infancia

En colaboración, el personal, el asesor y los adultos que forman parte de la vida del niño diseñan un entorno seguro, receptivo y enriquecedor en el que los niños pequeños pueden aprender y crecer. Los asesores trabajan con los programas para comprender los factores subyacentes que influyen en las interacciones y reacciones de los niños muy pequeños y del personal que pueden estar sufriendo un trauma, al tiempo que toman conciencia de sus propios prejuicios y factores desencadenantes.

Oportunidades de desarrollo profesional para asesores de salud mental de bebés y niños pequeños

La diversidad, la equidad, la inclusión y la pertenencia están integradas en todas las facetas del desarrollo profesional de los asesores de salud mental de bebés y niños pequeños. El menú de ofertas continúa evolucionando para responder a las necesidades de la comunidad. Proporciona una lente para que los asesores reflexionen y faciliten un diálogo con los programas de educación y cuidado de la primera infancia apoyados por asesores. Las oportunidades de desarrollo profesional que se analizan a continuación se ofrecen de forma gratuita a los asesores de salud mental, en un formato virtual y ofrecen créditos de educación continua por la participación.

Consideraciones sobre diversidad, equidad, inclusión y pertenencia

Este módulo es una extensión del módulo de diversidad, equidad e inclusión de la orientación del Asesor de salud mental de bebés y niños pequeños, y para explorar más a fondo la Competencia n.º 3 del Modelo de IL para la I/ECMHC, una Capacidad para trabajar de forma eficaz en diversas culturas y comunidades. Este módulo investigará qué significa diversidad, equidad, inclusión y pertenencia (DEIB, por sus siglas en inglés) para la I/ECMHC y cómo poner en práctica estas consideraciones. Este módulo pone un gran énfasis en la autorreflexión y la elaboración de un diario. **Asincrónico — 3.00 horas — 3.0 CEU — courses.inccrra.org.**

Principios basados en la diversidad para el trabajo con bebés, niños y familias

Este taller presenta a los participantes los Principios basados en la diversidad para el trabajo con bebés, niños y familias (principios). El contenido se centra en el Principio n.º 1 (el autoconocimiento conduce a mejores servicios para las familias), una selección de nuestros Conceptos básicos y la aplicación de los Principios a las esferas de trabajo/vida de los participantes. Los talleres son espacios de colaboración y reflexión para que los participantes vinculen los Principios con sus esferas de práctica. Se invita continuamente a los participantes a profundizar su autoconocimiento al compartir las formas en que sus identidades sociales, valores e historias se relacionan con los Principios y su trabajo colectivo.

Sincrónico — 3.50 horas — 3.50 CEU.

Diversidad, equidad e inclusión

Presentada como parte de la Orientación al Modelo de Illinois para la Consulta de salud mental de bebés y niños pequeños, esta sesión de capacitación de 90 minutos se enfoca en la Competencia n.º 3: capacidad para trabajar de forma eficaz en diversas culturas y comunidades. Se presentarán los Principios basados en la diversidad para el trabajo con bebés, niños y familias, así como los componentes centrales de la humildad cultural y temas relacionados con la diversidad, la equidad y la inclusión. Los participantes recibirán estrategias y herramientas para tener conversaciones difíciles y regular las respuestas emocionales, así como recursos para obtener más información y herramientas. **Deben estar inscritos en la Orientación al Modelo de Illinois para la I/ECMHC.**

Grupos de aprendizaje reflexivo

Los Grupos de aprendizaje reflexivo (RLG, por sus siglas en inglés) son un componente central para extender el aprendizaje y el crecimiento del Asesor más allá de la Orientación inicial al Modelo de Illinois. Los RLG son gratuitos para los asesores, ofrecen créditos de educación continua y cultivan una comunidad reflexiva para mejorar las habilidades del asesor. **Opciones virtuales/presenciales disponibles: CEU disponibles**

¿Dónde encuentro desarrollo profesional para asesores de bebés y niños pequeños?

Visite: courses.inccrra.org