

引導嬰幼兒的能力 童年心理健康顧問



伊利諾州嬰幼兒心理健康諮詢模式

伊利諾州嬰幼兒心理健康諮詢模式以八項核心能力為指導原則。多樣、公平、涵融和歸屬皆融入各種能力中。身為幼兒專業人士、主管或嬰幼兒心理健康顧問，您可能會好奇 I/ECMHC 的伊利諾州模式如何與 I/ECMHC 國家卓越中心、Erikson 嬰幼兒心理健康證書、證書，或與 Head Start 的計畫成果標準達成一致。[按這裡](#)查看伊利諾州嬰幼兒心理健康諮詢能力模型中的斑馬線，以了解更多資訊。

州長幼兒發展辦公室
GOV.OECD@illinois.gov

bit.ly/IL-IECMHC

掃描二維條碼 (QR code)

- 開啟相機應用程式
- 輕輕點擊條碼以將相機對焦二維條碼
- 按照螢幕上的說明來完成動作



#1: 嬰幼兒時期的發展、心理健康以及早期托育和教育相關知識。

顧問深諳家庭、文化和社區脈絡中之兒童發展、兒童心理健康，且曾與嬰幼兒及其家庭合作。



#2: 有能力與家庭、提供者、計畫和系統建立關係與合作。

顧問與家庭、供應者、專案和系統建立真誠合作的關係。顧問採用之方法針對文化，以力量為基礎，強調能力和夥伴關係建構，支援幼兒的社會情感健康。在諮詢過程中，顧問持續努力培養合作夥伴間的信任感和開放態度。



#3: 在不同文化和社區中有效執行工作。

文化信念會影響家庭和社區處理兒童心理健康和社交情感技能等方式，此類議題較為敏感。此外，文化信念也是形成信任、合作關係伙伴之要素。顧問積極、小心了解與合作家庭、計畫的文化和氛圍，並注意到他們自己對差異的回應和反應。





#4:有效、小心收集資訊之能力。

顧問擅長透過多種方法收集資訊，包括但不限於觀察、討論和使用社會情感篩選工具，這些工具有助於更加了解兒童、家庭、幼兒專業人士、計畫和系統背景。顧問在使用方法、記錄、資訊通報中盡力保持中立客觀，以準確反映各方面的情況。



#5:一起制定計畫和共同成功衡量標準的能力。

顧問協同合作，以建構和支援幼兒專業人士、家庭和計畫的能力，以共同製定符合機構方案或系統要求的諮詢計畫。顧問使用各種諮詢方法，例如反思、建模、探索、解決問題和培訓，以支援共同議定之目標。顧問定期重新審視目標，以評估複合層面的進展；個人、組織和系統。



#6:社區系統和資源的知識以及發展夥伴關係的能力。

顧問於所處社群中，替自己樹立可靠專業人士之形象，替嬰幼兒心理健康發聲。這些夥伴關係的結果是共享資源，連結各式服務，以供諮詢者能夠獲得適當的服務。顧問尋求機會倡導政策、做法、連結，以利社區、計畫、家庭適時獲得嬰幼兒心理健康支援。



#7:了解創傷對幼兒發展的影響。

顧問與計畫合作，了解各將因子，此類因子會影響經歷創傷的年幼兒童和工作人員的互動和反應，同時又意識到自己的偏見和觸發因子。兒童生活中的工作人員、顧問、成人一同設計安全、能夠積極回應與培育孩童的環境，幼兒可以在其中學習和成長，以減輕創傷對兒童發展的影響。



#8:遵守道德行為，徹底反思。

顧問遵從道德做法，符合其領域作法之標準和/或道德規範，同時又能代表嬰幼兒心理健康領域。持續自我評估和監督，務必使用反思能力，接受諮詢。顧問運用文化反應能力予以因應，透過注意傾聽、回應、權責共享，建構關係。

